

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
АНОО ПО «СКГТК»

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)  
“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНФОРМАТИКА И ИКТ***

**Направление подготовки**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация (степень) выпускника**

Юрист

**Курс 1 семестр 1,2**

**Форма обучения**

Очная

Программа разработана:

**к.э.н. Байрамуковой Алтын Солтанхамидовной**

с. Учкеекен  
2015 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и ИКТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрено изучение дисциплины «Информатика и ИКТ»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в образовательную область «Информатика и ИКТ».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства, для автоматизации коммуникационной деятельности, для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

#### **1.4 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОК 7

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 лабораторно-практических работ на обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
расчетно-практические работы	8
работа с учебной литературой	23
подготовка докладов, сообщений, презентаций	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Информатика и ИКТ»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		5	
<b>Тема 1.1. История развития информационного общества и технических средств и информационных</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	1	
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность человека</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		35	
<b>Тема 2.1. Информация. Свойства информации. Информационные процессы</b>	Содержание учебного материала	1	1, 2
	Информация. Свойства информации: достоверность, актуальность, доступность. Единицы измерения информации. Формы представления информации. Аналоговая и дискретная информация. Кодирование. Криптография. Декодирование. Системы счисления. Позиционная система счисления. Непозиционная система счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	Практические занятия - перевод целых чисел из одной системы счисления в другую - перевод дробей из одной системы счисления в другую - арифметические действия в различных системах	3	

	счисления		
	Самостоятельная работа обучающихся - история систем счисления - арифметические действия в римской системе счисления	6	
<b>Тема 2.2. Принцип обработки информации ЭВМ</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Принцип обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Моделирование. Компьютерная модель. Формализация. Компьютерные модели различных процессов.		
	Практические занятия - основные принципы работы в среде программирования - тестирование готовой программы в среде программирования - программная реализация несложного алгоритма - проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Тема 2.3. Память ЭВМ</b>	Содержание учебного материала	1	1, 2
	Память ЭВМ. BIOS. Оперативная память. Долговременная память. Энергозависимость памяти. Носители информации. Физическая характеристика носителей информации. Определение объемов различных носителей информации. Архивы информации.		
	Практические занятия - работа с программой-архиватором - запись информации на компакт-диски различных видов	1	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Тема 2.4. Организация поиска информации</b>	Содержание учебного материала	1	1,2
	Поиск информации с помощью компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы Интернет.		
	Практические занятия - поисковые системы	1	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Тема 2.5. Компьютерные коммуникации</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Компьютерная сеть. Локальная, региональная, глобальная сеть. Сервер. Рабочая станция. Топология. Шина, кольцо, звезда, снежинка, точка-		

	точка. Характеристики каналов связи. Виды каналов связи: телефонная линия, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель, беспроводная связь. Скорость передачи данных. Аппаратное подключение к сети Интернет. Модем. Сплитер. Dial-up, ADSL, Wi-fi. Тарифные планы: по времени и по объему.		
	Практические занятия - Создание ящика электронной почты и настройка его параметров - создание, отправка, получение электронных писем	2	
	Контрольная работа Информация и информационные процессы	1	
	Самостоятельная работа - история развития Интернет - услуги сети Интернет: WWW, e-mail, социальные сети	2	
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>		16	
<b>Тема 3.1. Архитектура ЭВМ</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Операционная система. Графический интерфейс. Командный интерфейс. «Живой» интерфейс. Файловая система. Фалы. Атрибуты.		
	Практические занятия - работа в операционной системе с графическим интерфейсом - подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
	Самостоятельная работа - история развития операционных систем Windows	4	
<b>Тема 3.2. Организация работы пользователя в локальной сети</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Системное администрирование. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.		
	Практические занятия - работа в локальной сети	1	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Тема 3.3. Безопасность,</b>	Содержание учебного материала	1	1,2
	Безопасность при работе за компьютером.		

<b>гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	Эргономические, гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места. Вирусы и вредоносное программное обеспечение. Антивирусная защита. Сканеры. Детекторы. Ревизоры. Иммунизаторы.		
	Практические занятия - настройка антивирусной программы - проверка системы на наличие вирусов	1	
	Самостоятельная работа - известные компьютерные вирусы	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		44	
<b>Тема 4.1. Информационные системы</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Информационная система. Автоматизированная информационная система. Автоматизация информационного процесса		
<b>Тема 4.2. Настольные издательские системы</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Форматирование. Редактирование. Настройка интерфейса текстового процессора. Текстовый документ. Параметры страницы. Меню. Панели инструментов. Таблицы, рамки, автофигуры, рисунки. Шаблоны документов. Основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практические занятия - создание, редактирование и форматирование текста - работа с графическими объектами в текстовом процессоре - создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов - использование систем проверки орфографии и грамматики	6	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	Содержание учебного материала	1	1,2
	Электронная таблица. Типы данных ячеек: текст, число, формула. Встроенные функции. Графики и диаграммы. Математическая обработка числовых данных.		
	Практические занятия - ввод и редактирование данных таблицы - организация простых и сложных расчетов в таблице - построение диаграмм и графиков функций	8	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Тема 4.4. Базы данных</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных		

	различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практические занятия - создание таблицы базы данных - формирование запросов - создание форм и отчетов	6	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	2	
<b>Тема 4.5. Программные среды компьютерной графики</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Компьютерная графика. Растровая, векторная, трехмерная графика. Цветовые модели. Среда компьютерной графики. Программы для построения чертежей. Мультимедиа. Графические форматы. Видео-форматы. Презентация.		
	Практические занятия - создание компьютерной презентации - аудио- и видеомонтаж - создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе	6	
	Контрольная работа Технологии создания и преобразования информационных объектов	1	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	3	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		16	
<b>Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практические занятия - работа с программой браузером - работа с различными Интернет-сервисами (Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой)	2	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий; - ответы на вопросы учебной литературы	3	
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Информационное проектирование. Структура публикации. Навигационная схема. Стиль публикации. Язык гипертекстовой разметки. Элемент разметки. Теги.		
	Практические занятия - разработка web-сайта	2	
	Самостоятельная работа - требования к интерфейсу web-приложений	2	



<b>Тема 5.3. Сетевое программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала	1	1
	Возможность сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, форум, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	Практические занятия - использование тестирующих систем в локальной сети	1	
	Контрольная работа Телекоммуникационные технологии	1	
<b>Всего:</b>		117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- 12 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows XP, пакет Microsoft Office; Turbo Pascal; Adobe Photoshop; Pinnacle Studio; Mozilla FireFox;
- принтер;
- мультимедиа-проектор;
- презентационный и видеоматериал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.

2. Информатика для ссузов: учебное пособие / П. П. Беленький [и др.]; под общ. ред. П.П. Беленького. – М.: КНОРУС, 2005. – 448с.

3. Информатика. Серия «Учебники, учебные пособия». // под ред. П.П. Беленького. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 448 с.

4. Колмыкова Е. А. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.

5. Михеева Е. В. Информатика: учебник для сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

6. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с.

7. Прикладная информатика: Практикум: Учеб. пособие / Е. А. Гришина, С. К. Койпыш, М. Г. Манюк и др.; Под общ. ред. С. В. Сочнева. – Мн.: Выш. шк., 2002. – 223 с.

8. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб. пособие для нач. проф. образования / В. В. Сапков. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

9. Семакин И. Г., Шестаков А. П. Основы программирования: Учебник. – М.: Мастерство; НМЦ СПО; Высшая школа, 2001. – 432 с.

10. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 511 с.

Дополнительная литература:

1. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации: Учебник для сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.

2. Мураховский В. И. Компьютерная графика / Под ред. С. В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил.

3. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л. Г. Гагариной Ч. Т. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование).

4. Рычков В., Дьяконов В., Новиков Ю. Компьютер для студента. Самоучитель – СПб: Питер, 2000. – 592 с.: ил.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

1

Умения:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

Знания:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

2

Выполнение практических работ;

Выполнение практических работ, индивидуальных заданий;

Выполнение практических работ;

Устный опрос;

Устный опрос;

Устный опрос;

Устный опрос