

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
АНОО ПО «СКГТК»

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

**Направление подготовки**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Курс 2 семестр 3,4**

**Форма обучения**

Очная

Программа разработана:

**Кубаевой Аминат Кямаловной**

с. Учкекен  
2015 г

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс английского языка.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- знать и понимать языковой материал: идеоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета (фразы согласия-несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса) и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- знать и понимать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики проблематики речевого общения;
- знать и понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
- знать и понимать информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране изучаемого языка, культуре, науке, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### Говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации), в ситуациях официального и неофициального общения в социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

#### Аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.

#### Чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и специальные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного или делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и профессиональной деятельности, повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей выбора

будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

#### 1.4. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС СПО	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ОК 9
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	ОК 10
Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ОК 11
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ОК 12
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ОК 13

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 294 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 196 часов;  
самостоятельной работы на обучающегося 98 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	294
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	196
в том числе:	
практические занятия	184
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98
в том числе:	
работа с текстами, аутентичными записями;	23
подготовка докладов, сообщений, презентаций;	39
работа с учебной, справочной литературой и словарями;	34
лексико-грамматические тесты	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия. Английский – язык международного общения.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	2	1

	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Описание внешности, характера, личностных качеств человека. Роль английского языка в международном сообществе. Особенности фонетики, грамматики, лексики, стилистики современного английского языка. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Срез остаточных знаний по английскому языку.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебным текстом и словарями; составление монолога «Внешность, характер, личностные качества современного успешного специалиста»	1	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	2	2
Профессия юриста: вчера, сегодня, завтра. Особенности фонетического строя современного английского языка.	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Описание своей будущей профессии. Практикум монологической речи. Особенности фонетики современного английского языка. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Основные компоненты интонации: фразовое ударение, мелодика. Самостоятельная работа по теме «Фонетика»		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом и словарями; подготовиться к диалогу «Перспективы моей будущей профессии»	1	
<b>Раздел 2. Молодёжь и общество. Имя существительное. Артикль.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	2	1
Молодёжные организации. Имя существительное.	Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Основные категории имени существительного. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Имя существительное в роли определения. Основные функции имени существительного в предложении.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом и словарями; составление монолога по теме «Молодёжные организации»	1	

<b>Тема 2.2</b> Проблемы молодёжи. Артикль.	Содержание учебного материала	2	
	Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Составление тезисов к тексту. Виды и функции, основные правила употребления артиклей английского языка. Самостоятельная письменная работа по теме «Имя существительное».		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом и словарями; подготовка электронной презентации. «Моё поколение».	1	
<b>Раздел 3. Здоровье и забота о нём. Местоимение.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Здоровый образ жизни. Местоимения	Содержание учебного материала	2	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Основные виды английских местоимений, их производные. Функции местоимений в предложении. Самостоятельная работа по теме «Артикль».		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами; составление словаря и диалогов «Культура общественного питания»	1	
<b>Тема 3.2</b> Здоровый образ жизни. Местоимения	Содержание учебного материала	2	
	Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Использование в устной и письменной речи всех видов местоимений. Самостоятельная письменная работа по теме «Местоимения».		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами; написание заметки-рекомендации «Как бороться со стрессом»	1	
<b>Раздел 4. Роль спорта в жизни человека. Имя прилагательное. Наречие.</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала		

	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Просмотровое чтение с извлечением общей информации, контроль понимания. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Функции прилагательных и наречий в предложении.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами и словарями; создание словаря и диалогов «Традиционные виды спорта англо говорящих стран»	1	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 4.2</b> Современная культура спортивного отдыха. Имя прилагательное. Наречие.	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом, практикум диалогической речи. Сравнительные конструкции с именами прилагательными и наречиями. Самостоятельная письменная работа по теме «Имя прилагательное. Наречие».		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами и словарями; составить монолог «Экстремальные виды спорта»	1	
<b>Раздел 5. Инфраструктура современных населённых пунктов. Имя числительное.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Инфраструктура города, деревни. Имя числительное	Содержание учебного материала	2	1
	Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, с извлечением общей информации, контроль понимания. Количественные и порядковые числительные. Использование в устной и письменной речи числительных, в том числе - для обозначения хронологических дат, математических действий.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, справочниками, путеводителями; создание виртуальной экскурсии «Город России»	1	
<b>Тема 5.2</b>	Содержание учебного материала	2	

	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме. Аудирование тематического текста, контроль понимания. Особенности обозначения времени суток в английском языке.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, справочниками, путеводителями; создание путеводителя «Достопримечательности городов англоязычных стран»	1	
<b>Раздел 6. Деятельность человека и окружающая среда. Глагол.</b>			
<b>Тема 6.1</b>	Содержание учебного материала	2	1
Современное состояние экологии. Личные и неличные формы глагола.	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Личные и неличные формы глагола: причастия, герундий. Самостоятельная работа по теме «Имя числительное».		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами и словарями; подготовка интервью по экологическим проблемам ЕАО	1	
<b>Тема 6.2</b>	Содержание учебного материала	2	1
Современное состояние экологии. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Инфинитив и инфинитивные обороты, способы их перевода на русский язык.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами и словарями; подготовка интервью по экологическим проблемам ЕАО	1	
<b>Тема 6.3</b>	Содержание учебного материала	2	2
Современное состояние экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом, чтение с извлечением общей информации. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами, путеводителями и словарями; подготовить монолог «Заповедные места родного края»	1	

<b>Тема 6.4</b> Современное состояние экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала	2	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Практикум «Модальные глаголы и их эквиваленты».		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками информации; создание электронной презентации «Научно-технический прогресс и экология»	1	
<b>Тема 6.5</b> Современное состояние экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала	2	
	Закрепление лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум устного общения. Самостоятельная письменная работа по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».	2	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками информации; создание электронной презентации «Научно-технический прогресс и экология»	2	
<b>Тема 6.6</b>	Содержание учебного материала	2	
	Итоговая контрольная работа по трём вида речевой деятельности (аудирование, контроль понимания прочитанного текста, знания грамматики). Контроль навыка устного общения в рамках изученных лексических тем.		3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 7. Студенческая жизнь моего колледжа. Неопределенные времена действительного залога.</b>			
<b>Тема 7.1</b>	Содержание учебного материала	2	

	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Просмотровое чтение с извлечением общей информации, практикум диалогической речи. Система неопределенных времен английского глагола. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Что мне надо изменить в моём рабочем дне»	1	
<b>Тема 7.2</b>	Содержание учебного материала	2	2
Планирование выходного дня. Образование и употребление в речи неопределенных времён действительного залога.	Закрепление лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом – контроль понимания. Система неопределенных времен английского глагола. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; написать письмо зарубежному другу «Мой выходной»	1	
<b>Тема 7.3</b>	Содержание учебного материала	2	2
Студенческая жизнь моего отделения. Употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум монологической речи. Практикум употребления в устной и письменной речи структуры с глаголами в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Студенческая жизнь моей группы»	1	
<b>Тема 7.4</b>	Содержание учебного материала	2	

	Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Самостоятельная письменная работа по теме «Неопределенные времена действительного залога».		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск материала на сайтах Интернета; подготовить электронную презентацию «Досуг студентов англоязычных стран»	1	
<b>Раздел 8. Культурное наследие. Длительные времена действительного залога.</b>			
<b>Тема 8.1</b> Роль музыки в жизни людей. Образование и употребление в речи длительных времён действительного залога.	Содержание учебного материала	2	1
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум диалогической речи. Система длительных времен действительного залога.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебным текстом и словарями; составление диалога «Музыкальная культура моего поколения».	2	
<b>Тема 8.2</b> Роль театра и кино в жизни общества. Употребление в речи и способы перевода конструкций длительных времён действительного залога.	Содержание учебного материала	2	2
	Отработка лексических единиц по теме. Аудирование тематического текста. Практикум употребления в устной и письменной речи структуры с глаголами в Present, Past, Future Continuous.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами; подготовиться к монологу «Роль театра и кино в жизни общества»	1	
<b>Тема 8.3</b> Музеи, галереи, выставки. Употребление в речи и способы перевода конструкций длительных времён действительного залога.	Содержание учебного материала	2	2
	Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение с извлечением общей информации, практикум устной речи. Самостоятельная письменная работа по теме «Длительные времена действительного залога».		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск материала на сайтах Интернета; подготовить электронную презентацию «Музеи современности»	1	

<b>Раздел 9. Новости. Средства массовой информации и коммуникации. Совершенные времена действительного залога.</b>			
<b>Тема 9.1</b> Новости. Средства массовой информации и коммуникации. Образование и употребление в речи совершенных времён действительного залога.	Содержание учебного материала	2	1
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Система совершенных времён действительного залога.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заметку «Средства массовой информации и коммуникации»	1	
<b>Тема 9.2</b> Средства массовой информации и коммуникации. Употребление в речи и способы перевода конструкций совершенных времён действительного залога.	Содержание учебного материала	2	2
	Закрепление лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Выполнение лексико-грамматического теста. Практическое занятие: работа с научно-популярным аутентичным текстом (газетная/журнальная статья), практикум устной речи. Практикум перевода, употребления в устной и письменной речи структур с глаголами в Present, Past, Future Perfect.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебным текстом и словарями; подготовить диалог: «Роль Интернета в жизни современных студентов».	1	
<b>Тема 9.3</b> Средства массовой информации и коммуникации. Употребление в речи и способы перевода конструкций совершенных времён действительного залога.	Содержание учебного материала		2
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Самостоятельная письменная работа по теме «Совершенные времена действительного залога».	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами; написать инструкцию: «Интернет: правила безопасности».	1	
<b>Раздел 10. Роль изучение иностранных языков в современном обществе. Система совершенно-длительных времён.</b>			

<b>Тема 10.1</b> Роль иностранного языка. Образование и употребление в речи совершенно-длительных времён действительного залога.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Просмотровое чтение с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Образование и употребление в речи конструкций с глаголами в совершенно-длительных временах.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, поиск материала на сайтах Интернета, прессе; создать электронную презентацию: «Роль иностранных языков в жизни современного человека»	1	
<b>Тема 10.2</b> Роль иностранного языка. Образование и употребление в речи совершенно-длительных времён действительного залога.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом – контроль понимания. Практикум устной речи. Образование и употребление в речи конструкций с глаголами в совершенно-длительных временах.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; составить памятку-инструкцию «Что мне делать, чтобы улучшить свой английский»	1	
<b>Тема 10.3</b> Роль иностранного языка. Образование и употребление в речи совершенно-длительных времён действительного залога.	Содержание учебного материала		
	Закрепление лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом – контроль понимания прочитанного. Практикум диалогической речи. Образование и употребление в речи конструкций с глаголами в совершенно-длительных временах.		3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Роль иностранного языка»	1	
<b>Раздел 11. Путешествие. Система времён страдательного залога английского языка.</b>		2	
<b>Тема 11.1</b>	Содержание учебного материала		1

	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум устной речи. Система времён страдательного залога.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Пеший туризм - «за» и «против».	1	
<b>Тема 11.2</b> Путешествие различными видами транспорта. Трансформация конструкций действительного залога в страдательный	Содержание учебного материала	2	1
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Трансформация конструкций действительного залога в страдательный		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовить монолог «Путешествие по железной дороге»	1	
<b>Тема 11.3</b> Путешествие различными видами транспорта. Времена страдательного залога английского языка.	Содержание учебного материала	2	2
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Просмотровое чтение с извлечением общей информации. Грамматический практикум - трансформация действительного залога в страдательный		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами и словарями; создать рекламный проспект «Путешествие по рекам и озёрам ЕАО»	1	
<b>Тема 11.4</b> Путешествие различными видами транспорта. Способы перевода конструкций страдательного залога на русский язык.	Содержание учебного материала		3
	Практикум диалогической речи – работа с опорными диалогами. Практикум перевода конструкций в страдательном залоге на русский язык. Самостоятельная письменная работа по теме «Времена страдательного залога английского языка».	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками информации; создание электронной презентации «Мои путешествия»	1	
<b>Раздел 12. Навыки общественной жизни. Предлоги.</b>			
<b>Тема 12.1</b>	Содержание учебного материала	2	

	Отработка лексических единиц по теме, практикум диалогической речи. Работа с аутентичным текстом - заполнение бланка для гостиницы. Практикум употребления предлогов в устной и письменной речи.		1	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить лексико-грамматический тест «Предлоги»	1		
<b>Тема 12.2</b>	Содержание учебного материала	2		
Обмен валюты. Предлоги.	Отработка лексических единиц по теме – работа с опорными диалогами, практикум диалогической речи. Практикум употребления предлогов в устной и письменной речи.		2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со справочниками и словарями; поиск материала на сайтах Интернета; создание электронной презентации «Валюта»	1		
<b>Тема 12.3</b>	Содержание учебного материала	2		
	Итоговая контрольная работа по трём вида речевой деятельности (аудирование, контроль понимания прочитанного текста, знания грамматики). Зачёт по изученным лексическим темам.		3	
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
<b>Раздел 13. Англо говорящие страны. Виды вопросительных предложений английского языка.</b>				
<b>Тема 13.1</b>	Содержание учебного материала	2		
Страна изучаемого языка. Общий вопрос.	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум диалогической речи. Структура общего вопроса в английском языке. Срез остаточных знаний по английскому языку.			1
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами; поиск материала на сайтах интернета; написать сочинение «Мои ассоциации со словом «Великобритания»	1		
<b>Тема 13.2</b>	Содержание учебного материала	2	1	

	Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение текста с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Структура специального вопроса в английском языке. Особенности структуры специального вопроса к подлежащему.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу о США	1	
<b>Тема 13.3</b>	Содержание учебного материала	2	
Страна изучаемого языка. Альтернативный вопрос.	Отработка лексических единиц по теме. Работа с аудио текстом, контроль понимания. Практикум устной речи. Структура альтернативного вопроса в английском языке.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск материала на сайтах Интернета, в прессе; создать электронную презентацию о Канаде	1	
	<b>Тема 13.4</b>	Содержание учебного материала	
Страна изучаемого языка. Разделительный вопрос.	Закрепление лексических единиц по теме. Просмотровое чтение текста с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Структура разделительного вопроса в английском языке.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Австралия»	1	
	<b>Тема 13.5</b>	Содержание учебного материала	
Страна изучаемого языка. Виды вопросительных предложений.	Закрепление лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом. Практикум устной речи. Самостоятельная письменная работа «Виды вопросительных предложений»		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; написать заметку для стенда «Интересные факты о Новой Зеландии»	1	
	<b>Раздел 14. Наша Родина. Краеведение. Культурные и национальные традиции. Синтаксис простых повествовательных предложений. Виды простых предложений.</b>		

<b>Тема 14.1</b> Наша Родина – Российская Федерация. Порядок слов в простых повествовательных английских предложениях. Главные и второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом, практикум диалогической речи. Основная структура простого повествовательного предложения английского языка. Главные и второстепенные члены предложения.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к монологу «Наша Родина – Российская Федерация»	1	
<b>Тема 14.2</b> Дальний Восток. Виды простых предложений.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудиотекстом, контроль понимания. Практикум устной речи. Повелительные предложения английского языка. Восклицательные предложения.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: создать электронную презентацию «Русская национальная культура».	1	
<b>Тема 14.3</b> Малая Родина – ЕАО. Виды простых предложений.	Содержание учебного материала	2	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Структура неопределённых английских предложений, способы их перевода.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами, путеводителями; написать заметку для стенда «Город/село Дальнего Востока»	1	
<b>Тема 14.4</b> Краеведение. Культурные и национальные традиции. Виды простых предложений.	Содержание учебного материала	2	
	Закрепление лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом, практикум устной речи. Структура безличных английских предложений, способы их перевода.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами, прессой; написать письмо зарубежному другу: «Культурное событие из жизни ЕАО».	2	

<b>Раздел 15. Государственная власть. Союзы. Виды сложных предложений. Согласование времён в сложноподчинённых предложениях.</b>			
<b>Тема 15.1</b> Законодательная власть. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложносочинённые предложения с союзной и бессоюзной связью.	Содержание учебного материала	2	1
	Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение специального текста с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Виды и функции сочинительных и подчинительных союзов в английском языке. Структура сложносочинённого предложения с союзной и бессоюзной связью.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; подготовиться к монологу «Парламент Великобритании»	1	
<b>Тема 15.2</b> Законодательная власть. Сложноподчинённые предложения: виды придаточных предложений.	Содержание учебного материала	2	2
	Отработка лексических единиц по теме, работа со специальным текстом, практикум устной речи. Виды придаточных предложений в составе сложноподчинённых предложений. Практикум по грамматике «Виды придаточных предложений»		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами, словарями; составление словаря и диалога по теме «Конгресс США»	1	
<b>Тема 15.3</b> Законодательная власть. Правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях.	Содержание учебного материала	2	1
	Закрепление лексических единиц по теме, работа с аудиотекстом, контроль понимания. Практикум диалогической речи. Правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации; подготовить электронную презентацию «Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума»	1	
<b>Тема 15.4</b>	Содержание учебного материала	2	

Исполнительна

	Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение специального текста с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами, словарями, справочниками; составить схему «Правительство Великобритании»	1	
<b>Тема 15.5</b> Исполнительная власть. Правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Закрепление лексических единиц по теме, работа со специальным текстом, практикум диалогической речи. Правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; подготовиться к монологу «Правительство США»	1	
<b>Тема 15.6</b> Исполнительная власть. Правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях.	Содержание учебного материала	2	3
	Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение специального текста с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Самостоятельная письменная работа по теме «Правила согласования времён в сложноподчинённых предложениях».		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; подготовить монолог «Правительство США»	1	
<b>Тема 15.7</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Итоговая контрольная работа по трём видам речевой деятельности (аудирование, контроль понимания прочитанного текста, знания грамматики). Контроль навыка устного общения в рамках изученных лексических тем.		
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 16. Государственная власть. Органы и учреждения социальной защиты. Сослагательное наклонение.</b>			

<b>Тема 16.1</b> Судебная власть. Сослагательн ое наклонение.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом. Практикум устной речи. Сослагательное наклонение. - три типа условных придаточных предложений.		3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами, словарями; составление словаря и схемы по теме «Система судов Великобритании»	1	
<b>Тема 16.2</b> Судебная власть. Сослагательн ое наклонение.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение специального текста с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Сослагательное наклонение.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебным текстом; подготовиться к монологу «Система судов США»	1	
<b>Тема 16.3</b> Судебная власть. Сослагательн ое наклонение.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом. Практикум устной речи. Сослагательное наклонение.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; подготовиться к диалогу «Система судов России»	1	
<b>Тема 16.4</b> Организация работы органов и учреждений соц защиты. Сослагательн ое наклонение.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом – контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Сослагательное наклонение.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать аннотацию к учебному тексту «Организация работы органов и учреждений соц защиты»	1	
<b>Тема 16.5</b>	Содержание учебного материала	2	

	Закрепление лексических единиц по теме. Работа со специальным аудио текстом - контроль понимания. Практикум устной речи. Самостоятельная письменная работа по теме «Сослагательное наклонение».		3
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальной, учебной, справочной литературой; написать сочинение «Организация работы органов и учреждений соц защиты в разных странах».	1	
<b>Раздел 17. Право, его основные понятия. Прямая и косвенная речь.</b>			
<b>Тема 17.1</b> Сущность права. Способы передачи чужой речи. Пунктуация, способы трансформации прямой речи в косвенную в английском языке.	Содержание учебного материала	2	1
	Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение специального текста с извлечением общей информации. Практикум устной речи. Способы передачи чужой речи в английском языке. Пунктуация при переводе прямой речи в косвенную.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальным текстом, словарями; подготовиться к диалогу «Сущность права»	1	
<b>Тема 17.2</b> Частное и публичное право. Трансформация прямой речи в косвенную в повелительных предложениях.	Содержание учебного материала	2	1
	Закрепление лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Правила трансформации прямой речи в косвенную в английских повелительных предложениях.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами, подготовить вопросник по теме «Частное и публичное право»	1	
<b>Тема 17.3</b> Гражданское право. Трансформация прямой речи в косвенную в повелительных предложениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом. Практикум устной речи. Практикум трансформации прямой речи в косвенную в английских повелительных предложениях.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; составить план текста «Гражданское право»	1	

<b>Тема 17.4</b> Гражданское право. Трансформация прямой речи в косвенную в повествовательных предложениях.	Содержание учебного материала	2		
	Закрепление лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Правила трансформация прямой речи в косвенную в повествовательных предложениях.		2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальным текстом, словарями; подготовить монолог «Гражданское право»	1		
<b>Тема 17.5</b> Уголовное право. Трансформация прямой речи в косвенную в повествовательных предложениях.	Содержание учебного материала	2		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом - практикум устной речи. Правила трансформация прямой речи в косвенную в повествовательных предложениях.		2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; составить словарь по теме «Уголовное право»	1		
<b>Тема 17.6</b> Уголовное право. Трансформация прямой речи в косвенную в повествовательных предложениях.	Содержание учебного материала	2		
	Закрепление лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом - практикум устной речи. Практикум трансформации прямой речи в косвенную в повествовательных предложениях.		2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; подготовиться к монологу «Уголовное право»	1		
<b>Тема 17.7</b> Семейное право. Трансформация прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях.	Содержание учебного материала	2		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум диалогической речи. Правила трансформация прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях.		2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами, словарями; написать сочинение «Аспекты семейного права»	1		

<b>Тема 17.8</b> Семейное право. Трансформация прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях	Содержание учебного материала	2		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Правила трансформация прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях.		2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами, словарями; подготовиться к диалогу «Аспекты семейного права»	1		
<b>Тема 17.9</b> Право социального обеспечения. Правила согласования времён при трансформации прямой речи в косвенную.	Содержание учебного материала	2		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным аудио текстом - контроль понимания. Практикум диалогической речи. Практикум согласования времён при трансформации прямой речи в косвенную.		2	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматического теста «Трансформация прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях»	1		
<b>Тема 17.10</b> Право социального обеспечения. Правила согласования времён при трансформации прямой речи в косвенную.	Содержание учебного материала	2		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом - просмотровое чтение с целью извлечения общей информации. Практикум диалогической речи. Самостоятельная письменная работа по теме «Прямая и косвенная речь»		3	
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; подготовиться к монологу «Право социального обеспечения»	2		
<b>Тема 17.11</b>	Содержание учебного материала	2		
	Итоговая контрольная работа по трём видам речевой деятельности (аудирование, контроль понимания прочитанного текста, знания грамматики). Зачёт по изученным лексическим темам.		3	
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
<b>Раздел 18. Преступление: основные понятия, виды преступлений. Лексико-грамматические особенности современного английского языка.</b>				

<b>Тема 18.1</b> Понятие преступления Термины и профессионализмы в профессиональных текстах.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом – лексический практикум «Термины и профессионализмы». Практикум устной речи. Срез остаточных знаний по английскому языку.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; составить словарь по теме «Понятие преступления»	1	
<b>Тема 18.2</b> Понятие преступления Термины и профессионализмы в профессиональных текстах.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; написать сочинение «Что такое преступление»	1	
<b>Тема 18.3</b> Состав преступления Лексико-грамматические особенности перевода специального текста.	Содержание учебного материала	2	
	Практикум перевода специального текста. Закрепление лексических единиц по теме - практикум диалогической речи.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами, справочной литературой, словарями; составить кроссворд по теме «Состав преступления»	1	
<b>Тема 18.4</b> Состав преступления Лексико-грамматические особенности перевода специального текста.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Практикум перевода специального текста. Практикум устной речи.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами, дополнительными источниками информации; создать электронную презентацию «Состав преступления»	1	
<b>Тема 18.5</b> Виды преступлений. Сленг.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Сленг как языковое явление.		1
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и специальными текстами; составить вопросник по теме «Виды преступлений»	1	
<b>Тема 18.6</b> Преступления против собственности. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала	2	1
	Закрепление лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Фразеологизмы как языковое явление.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с различными источниками информации; написать заметку-иллюстрацию для стенда «Фразеологизмы»	1	
<b>Тема 18.7</b> Преступления против собственности. Фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	2	2
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум устной речи. Практикум «Фразовые глаголы».		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами, словарями; создание электронной презентации «Виды преступлений против собственности»	1	
<b>Тема 18.8</b> Преступления против личности. Фразовые глаголы.	Содержание учебного материала		2
	Закрепление лексических единиц по теме. Работа со специальным аудио текстом, контроль понимания. Практикум устной речи. Практикум «Фразовые глаголы».	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами; составление словаря «Фразовые глаголы в юридических текстах»	1	
<b>Тема 18.9</b> Преступления против личности. Британский и американский варианты английского языка.	Содержание учебного материала	2	2
	Отработка лексических единиц по теме. Работа со специальным текстом, контроль понимания прочитанного.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: создать электронную презентацию-наглядное пособие «Британский и американский варианты английского языка»	1	
<b>Раздел 19. Система наказаний. Деловое общение.</b>			

<b>Тема 19.1</b> Система наказаний. Деловое общение: приветствие, представление.	Содержание учебного материала	2	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Речевой этикет делового общения - практикум диалогической речи.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Деловое общение: приветствие, представление»	1	
<b>Тема 19.2</b> Система наказаний. Деловые визиты, приглашения.	Содержание учебного материала		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, просмотровое чтение с целью понимания общего содержания. Практикум устного общения.	2	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со специальными текстами; составить словарь по теме «Система наказаний»	1	
<b>Тема 19.3</b> Система наказаний. Деловые визиты, приглашения.	Содержание учебного материала		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Речевой этикет делового общения - практикум диалогической речи.	2	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Деловые визиты, приглашения»	1	
<b>Тема 19.4</b> Система наказаний. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала	2	
	Тренировка лексических единиц по теме. Работа с тематическим аудио текстом - контроль понимания. Речевой этикет делового общения - практикум диалогической речи.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к монологу «Система наказаний»	1	

<b>Тема 19.5</b> Система наказаний. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала	2	
	Закрепление лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Речевой этикет делового общения - практикум диалогической речи.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; написать отчёт о деловых переговорах.	1	
<b>Тема 19.6</b> Система наказаний. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала	2	
	Закрепление лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Речевой этикет делового общения - практикум диалогической речи.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Система наказаний»	2	
<b>Тема 19.7</b>	Содержание учебного материала	2	
	Итоговая контрольная работа. Контроль навыка устного общения по изученным лексическим темам.		3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Раздел 20. Функциональный язык. Деловая документация. Деловая переписка.</b>			
<b>Тема 20.1</b> Обращение при найме на работу. Деловая документация	Содержание учебного материала		
	Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Практикум диалогической речи. Основные виды деловой документации.	2	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; написать аннотацию к тексту «Приём на работу»	1	
<b>Тема 20.2</b> Обращение при найме на работу. Деловая документация	Содержание учебного материала		
	Закрепление лексических единиц по теме - работа с тематическим текстом, практикум устной речи. Работа с аутентичным тестом «Контракт» - контроль понимания текста.	2	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками информации; создание электронной презентации «Приём на работу»	1	

<b>Тема 20.3</b> Обращение при найме на работу. Деловая документация	Содержание учебного материала	2	
	Работа со специальным текстом «Что такое контракт?» - практикум перевода и устной речи, контроль понимания прочитанного.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными, аутентичными текстами, словарями; написать заметку для стенда «Контракт»	1	
<b>Тема 20.4</b> Анкетирование соискателей на должность. Деловая документация	Содержание учебного материала		
	Работа с аутентичным текстом - анкетой. Речевой этикет делового общения - практикум диалогической речи.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; написать сочинение «Зачем нужны анкеты»	1	
<b>Тема 20.5</b> Резюме. Деловая документация	Содержание учебного материала		
	Работы с текстом-инструкцией «Как писать резюме». Практикум устной речи. Работа с аутентичным текстом.	2	1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными текстами; подготовиться к диалогу «Как писать резюме»	1	
<b>Тема 20.6</b> Резюме. Деловая документация	Содержание учебного материала	2	
	Работа с аутентичным текстом «Резюме». Практикум письменной речи - резюме. Практикум диалогической речи.		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными и учебными текстами; написать резюме для работы в социальной сфере.	1	
<b>Тема 20.7</b> Рекомендательное письмо. Деловая документация	Содержание учебного материала	2	
	Практикум работы с аутентичным текстом рекомендательного письма. Практикум устного общения.		1
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
<b>Тема 20.8</b> Деловая переписка.	Содержание учебного материала		
	Основные требования к деловому письму. Просмотровое чтение специального текста «Оферта» с целью понимания общей информации, практикум устной речи. Практикум устной и письменной речи.	2	1
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебным текстом; написать отзыв по тексту «Оферта»	1	
<b>Тема 20.9</b> Деловая переписка.	Содержание учебного материала	2	2
	Работа с аутентичными текстами: «Письмо- запрос, письмо-предложение (оферта)». Практикум устной и письменной речи.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами; оформить заказ	1	
<b>Тема 20.10</b> Деловая переписка.	Содержание учебного материала:	2	2
	Работа с аутентичными текстами – рекламными письмами. Практикум устной и письменной речи.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами деловых писем и приложений к ним, словарями, справочниками, рекламными каталогами; создать электронную презентацию - рекламное письмо с приложением.	2	
<b>Тема 20.11</b> Деловая переписка.	Содержание учебного материала:	2	2
	Работа с аутентичными текстами – рекламационными письмами/ответами на претензии. Практикум устной и письменной речи.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с аутентичными текстами; написать рекламационное письмо/ответ на претензию – учебное пособие	1	
<b>Тема 20.12</b> Деловая переписка.	Содержание учебного материала:	2	2
	Работа с аутентичными текстами – деловой перепиской. Практикум устной и письменной речи.		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и аутентичными текстами; подготовиться к монологу «Деловая переписка»	1	
<b>Тема 20.13</b> Деловая переписка.	Содержание учебного материала:	2	3
	Самостоятельная письменная работа с аутентичными текстами – деловой перепиской. Практикум устной и письменной речи.		
	Практические занятия	2	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебными и аутентичными текстами; составить вопросник «Деловая переписка»	1	
<b>Тема 20.14</b>	Содержание учебного материала	2	3
	Итоговая контрольная работа. Зачёт по изученным лексическим темам.		
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
		294	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- комплект словарей;
- учебно-наглядные пособия: таблицы по грамматике;
- стенды, соответствующие профилю учебной дисциплины «Английский язык»

Технические средства обучения: персональный компьютер с колонками.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. – СПб. : Лань-трейд; 2012. – 312 с.
- Ахманова, О. С. Англо-русский и русско-английский словарь / О. С. Ахманова. – СПб. : Лань-трейд; 2010. – 744 с.
2. Голубев, А. П. Английский язык / А. П. Голубев. – СПб. : Лань-трейд; 2012. – 336 с.

3. Дубровин, М. И. Англо-русский, русско-английский словарь. 30000 слов / М. И. Дубровин. – СПб. : Лань-трейд; 2011. – 512 с.
4. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений / И. Г. Кияткина. – СПб. : Лань-трейд; 2012. – 447 с.
5. Кононенко, А. П. Английский язык для средних профессиональных заведений / А. П. Кононенко. – СПб. : Лань-трейд; 2009. – 221 с.
6. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь. 40000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо; 2009. – 880 с.
7. Мюллер, В. К. Англо-русский русско-английский словарь. 100000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо; 2011. – 1120 с.
8. Сиполс, О. В. Новый англо-русский словарь-справочник. Экономика / О. В. Сиполс. - М. : Флинта; 2011. – 712 с.

#### Дополнительная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для специальности «Экономика и управление». Учебное пособие для ВУЗов / И. П. Агабекян. – Ростов-на-Дону. : Феникс; 2012. – 317 с.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://www.iprbookshop.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Говорение - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практикумы диалогической речи, самостоятельная работа, защита презентаций, устные сообщения, текущий и итоговый контроль.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас.</li> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации), в ситуациях официального и неофициального общения в социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</li> </ul>	
<p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</li> </ul>	<p>Тестирование по проверке понимания аудио-, видеотекстов, текущий и итоговый контроль.</p>
<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и специальные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> </ul>	<p>Практикумы, тесты по проверке понимания аутентичных, тематические специальных текстов, текущий и итоговый контроль.</p>
<p>Письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас.</li> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного или делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме,</li> </ul>	<p>Практика письма, написание заметок, памяток-инструкций, сочинений, заполнение бланков, домашняя работа.</p>

<p>принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и профессиональной деятельности, повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей выбора будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</p>	
<p><b>Знания</b></p>	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения (оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета), отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;</p>	<p>Тестирование, домашняя работа, практикумы устной речи.</p>
<p>- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, побуждение, согласование времен);</p>	<p>Домашняя работа, текущие и итоговые контрольные работы, практические занятия.</p>
<p>- страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающую</p>	<p>Практические занятия, домашние работы, защита презентаций, сообщения.</p>
<p>социальный опыт учащихся: сведений о стране изучаемого языка, культуре, науке, исторических и современных реалиях, общественных деталях, месте в культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого этикета.</p>	